

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Scenariusz jest obszerną propozycją pracy z dziećmi z wykorzystaniem klocków geometrycznych Dienes'a i planszy z układem współrzędnych. W zależności od wieku, umiejętności i możliwości dzieci nauczyciel dobiera zadania. Scenariusz można podzielić na części, wybrać niektóre zabawy, kierując się zasadą stopniowania trudności. W scenariuszu podane są pewne przykłady pracy z planszą układu współrzędnych, ale można ją wykorzystywać w kilku wariantach.

Temat: Zadania Sowy Mądrej Głowy

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania i segregowania według różnych cech klocków.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami kodującymi cechy klocków
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania kierunków: *góra, dół, prawo, lewo*

Cele szczegółowe: Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt,
- segreguje klocki w kształcie figur geometrycznych według podanego kryterium (kolor, kształt, wielkość, grubość),
- ustala miejsce klocka na planszy z układem współrzędnych,
- odczytuje cechy klocków za pomocą prostych symboli,
- zapisuje cechy klocków za pomocą prostych symboli,
- rozróżnia kierunki *góra, dół, prawo, lewo*,
- współpracuje w zespole.

Metody:

- Słowna – rozmowa, objaśnienia
- Czynna – zadań stawianych do wykonania
- Percepcyjna – praca na materiale konkretnym

Formy:

- Zbiorowa, zespołowa, indywidualna

Pomoce:

Emblematy w kształcie figur geometrycznych, figury geometryczne (klocki Dienes'a), kartoniki do kodowania, duże emblematy figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, plansze z układem współrzędnych, ilustracja lub pacynka sowy.

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Przebieg:

Nauczycielka zaprasza dzieci do wykonywania zadań, które przygotowała dla nich Sowa Mądra Głowa.

Zadanie 1 – zabawa „Zapraszam dzieci, które...”

Dzieci stoją w kręgu. Do środka koła nauczycielka zaprasza dzieci, które ... mają na sobie coś czerwonego, ... niebieskiego, ...żółtego
... mają koła,... kwadraty,... trójkąty,... prostokąty
...mają klocki małe,.....mają klocki duże

Zadania z wykorzystaniem planszy współrzędnych

Dzieci dobierają się parami. Otrzymują planszę z układem współrzędnych, klocki Dienes'a i kartoniki do kodowania.

Zadanie 2

W każdym polu w pasie górnym i z lewej strony umieszczamy po jednym kartoniku. Nauczycielka na tablicy, za pomocą dużych emblematów pokazuje, jakie kartoniki mają znaleźć się w zacienionych polach. Zadaniem dzieci jest w miejscu przecięcia współrzędnych umieścić klocki odpowiadające podanym kodom (podanemu kryterium). Na przykład:

	koło	kwadrat	trójkąt	prostokąt
żółta plama	<i>żółte koło małe i duże, grube i cienkie</i>			
czerwona plama	<i>czerwone koło małe i duże, grube i cienkie</i>			
niebieska plama			<i>niebieski trójkąt duży i mały, gruby i cienki</i>	

Uwaga! W tym przypadku nie muszą być wykorzystane wszystkie pola układu współrzędnych.

W poszczególnych polach znajdzie się kilka klocków odpowiadających podanemu kryterium.

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Zadanie 3

W każdym polu w pasie górnym poziomym umieszczamy dwa kartoniki i z lewej strony w pasie pionowym umieszczamy po jednym kartoniku. Nauczycielka na tablicy, za pomocą dużych emblematów pokazuje, jakie kartoniki mają znaleźć się w zacienionych polach. Zadaniem dzieci jest w miejscu przecięcia współrzędnych umieścić klocki odpowiadające podanym kodom (podanemu kryterium). Na przykład:

	koło i duży domek	kwadrat i duży domek	trójkąt i mały domek	prostokąt i mały domek
żółta plama	<i>żółte koło duże, grube i cienkie</i>			
czerwona plama	<i>czerwone koło duże, grube i cienkie</i>			
niebieska plama			<i>niebieski trójkąt mały, gruby i cienki</i>	

W poszczególnych polach znajdują się po dwa klocki odpowiadające podanemu kryterium.

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



INNE WYKORZYSTANIE PLANSZY Z UKŁADEM WSPÓLRZĘDNYCH

Zadanie 4

W jasnych poziomych polach umieszczamy kartoniki z obrazkami/kodami – zadaniem dziecka jest z prawej strony w ostatnim polu poziomym (w zacienionym okienku) położyć odpowiedni klocek (odkodować).

Duży domek	Plama czerwona	Koło	Gruby ludzik	Klocek: duże, czerwone, grube koło
Plama niebieska	Cienki ludzik	Mały domek	prostokąt	Klocek: mały, cienki, niebieski prostokąt

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Zadanie 5

W polach zacienionych z lewej strony umieszczamy klocki – zadaniem dziecka jest zakodować/opisać klocek za pomocą odpowiednich kartoników.

Klocek: duże, czerwone, grube koło	Plama czerwona	Koło	Gruby ludzik	Domek duży
Klocek: mały, cienki, niebieski prostokąt	Cienki ludzik	Mały domek	prostokąt	Plama niebieska
Klocek: niebieski, mały, cienki trójkąt				
Klocek: mały, czerwony, gruby kwadrat	Mały domek	Czerwona plama	Gruby ludzik	kwadrat

Uwaga! W miarę zdobywania umiejętności dzieci same mogą nawzajem tworzyć sobie zadania

Zadanie 6

Nauczycielka omawia z dziećmi ich pracę. Pyta, które zadania były łatwe, które sprawiły im więcej trudności. Chwali dzieci za wykonanie zadań i wręcza nagrodę – odznakę Sowy Mądrej Głowy.

Opracowała: Mirosława Matczak

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



O autorce:



Mirosława Matczak – konsultant Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi. Nauczyciel dyplomowany, edukator – moderator WODN, ekspert MEN ds. awansu zawodowego, wojewódzki ekspert przedmiotowy ds. podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Posiada certyfikat edukatora w zakresie metody Numicon. Autorka licznych szkoleń i opracowań metodycznych dla nauczycieli edukacji elementarnej. Drugi rok zdobywa doświadczenia jako szkolny organizator rozwoju edukacji i koordynator sieci współpracy i doskonalenia nauczycieli w zakresie kompleksowego wspomagania szkół i placówek.